

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.В.Кузнецов

«24» апреля 2024 г.

В.Г. Ляшко

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит",
профиль "Учет, анализ и аудит"**

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 23 апреля 2024 г. № 14)

Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 9)

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины.....	4
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	19
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	290
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). ..	301
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	31

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	<i>Знать:</i> основные требования к обеспечению безопасности жизнедеятельности, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы «человек-среда обитания»
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу по выполнению мероприятий защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. <i>Уметь:</i> осуществлять и контролировать выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	<i>Знать:</i> основные требования к обеспечению безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, критерии их оценки; <i>Уметь:</i> оценивать риски, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	<i>Знать:</i> алгоритм действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> применять на практике основные способы выживания в чрезвычайных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части общегуманитарного цикла для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", профиль "Учет, анализ и аудит".

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация. Потенциально-опасные объекты, их характеристика

Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения. Загрязнение окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Чрезвычайные ситуации военного характера, возможные варианты развязывания войны. Современные средства поражения и последствия их применения. Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах.

Тема 2. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных си-

туаций (РСЧС). Основные направления по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Гражданская оборона, ее роль и задачи в современных условиях. Правовое положение и общие принципы организации гражданской обороны в Российской Федерации. Федеральный закон «О гражданской обороне».

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их характеристика

Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий.

Геологические стихийные явления – землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения.

Метеорологические стихийные явления – ураганы, бури, смерчи, причины возникновения, защита населения.

Гидрологические стихийные явления – наводнения, подтопления, паводки, причины возникновения, защита населения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные аварии, аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ, РВ, БОВ и др.; причины возникновения, защита населения.

Комплексное воздействие ЧС природного и техногенного характера на территории Российской Федерации. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных и техногенных бедствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера

Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера и их характеристика.

Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма.

Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия.

Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических ресурсов государства.

Безопасность в ситуациях криминального характера, безопасность в быту, безопасность на отдыхе.

Тема 5. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, использование средств индивидуальной защиты. Система управления охраной труда на предприятии

Проблема защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных ЧС. Основные принципы защиты населения. Противорадиационная и противохимическая защита населения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении. Обеспечение населения средствами противорадиационной и противохимической защиты, средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и кожи (СИЗК).

Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10), пакет перевязочный индивидуальный, их назначение и правила использования.

Принципы, формы и методы обучения населения. Основные задачи подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи обучения населения в области гражданской обороны. Организация обучения населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Управление охраной труда на предприятии и обязанности собственника. Обучение по вопросам охраны труда. Сертификация и аттестация работников. Служба охраны труда на предприятии. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний.

Тема 6. Организация, проведение эвакуационных мероприятий и укрытие населения в защитных сооружениях

Цель, виды, принципы, способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Эвакуация, рассредоточение, загородная зона. Порядок эвакуации населения (транспортом, пешим порядком, комбинированный способ). Планирование эвакуации и рассредоточения, принцип необходимой достаточности и максимально возможного использования сил и средств. Особенности проведения эвакуации и рассредоточения.

Назначение, классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Защитные сооружения открытого и закрытого типа, с коллективной защитой и с индивидуальной защитой.

Требования, предъявляемые к убежищам, их классификация. Правила содержания и использования убежищ. Особенности укрытия людей в метрополитене.

Тема 7. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Экономический ущерб причиненный - авариями, катастрофами, несчастными случаями, связанными с несоблюдением требований безопасности, загрязнением рабочей зоны и окружающей среды.

Антропогенное воздействие на среду обитания. Эколого - экономический ущерб.

Виды ущербов. Методика расчета экономического ущерба.

Экономический эффект от проведения экобиозащитных мероприятий.

Тема 8. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности:

Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Международные конвенции и соглашения. Многосторонние и двусторонние связи.

Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы. Единство и взаимосвязь биосферных процессов и условность государственных границ.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практиче- ские занятия	Занятия в интерак- тивных формах ¹		
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация. Потенциально-опасные объекты, их характеристика	9	2	1	1	1	7	Панельная дискуссия
2	Тема 2. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях	9	2	1	1	1	7	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их характеристика	9	2	1	1	1	7	Решение ситуационных задач в форме презентации
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера	9	2	1	1	1	7	Панельная дискуссия
5	Тема 5. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, использование средств индивидуальной защиты. Система управления охраной труда на предприятии	9	2	1	1	1	7	Решение ситуационных задач в форме презентации
6	Тема 6. Организация, проведение эвакуационных мероприятий и укрытие населения в защитных сооружениях	9	2	1	1	1	7	Панельная дискуссия, решение ситуационных задач в форме презентации
7	Тема 7. Экономические по-	9	2	1	1	1	7	Решение си-

¹ Указывается для тех программ, которые формируются на основе ФГОС ВО, в которых содержится требование о наличии занятий в интерактивных формах

	следствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности							туационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)
8	Тема 8. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	9	2	1	1	1	7	Панельная дискуссия
	В целом по дисциплине	72	16	8	8	8	56	Согласно учебному плану: контрольная работа, зачет

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема №1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация. Потенциально-опасные объекты, их характеристика	- изучите содержание основных функций по обеспечению безопасности жизнедеятельности, определите субъекты и объекты безопасности, проанализируйте возможные ЧС на потенциально-опасных объектах, определите основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС; - приведите классификацию ЧС по масштабам распространения и темпу развития; - в чем заключаются особенности ЧС на потенциально-опасных объектах? - перечислите основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,6,7,); раздел 9 [1-7]</i>	Фронтальная беседа, доклады с презентацией, выполнение ситуационных заданий, кейс-стади, опрос студентов по теме занятия.
Тема №2. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях	- назовите основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; - охарактеризуйте структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)

	- в чем заключается сущность гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях? <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 3; 5-10]; раздел 9 [1-7]</i>	
Тема №3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их характеристика	- изучите воздействие стихийных бедствий на население и объекты экономики; - охарактеризуйте стихийные бедствия, приведите их классификацию; - приведите параметры воздействия стихийных бедствий на население и объекты экономики; - охарактеризуйте чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные аварии, аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ, РВ, БОВ и др.; причины возникновения, защита населения. - в чем заключается сущность комплексного воздействия опасных природных явлений на территории Российской Федерации? <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 3; 5-10]; раздел 9 [1-7]</i>	Фронтальная беседа, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Тесты.
Тема №4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера	- изучите основные направления по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, - определите специфику мероприятий по предупреждению террористических актов. - в чем заключается специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами? - опишите правовые и организационные мероприятия по предупреждению террористических актов. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 3; 5-10]; раздел 9 [1-7]</i>	Опрос студентов по теме занятия, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Составление памяток действий при ЧС террористического характера. Тесты.
Тема №5. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, использование средств индивидуальной защиты. Система управления охраной труда на предпри-	- в чем заключается проблема защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных ЧС? - перечислите основные принципы защиты населения; - опишите сущность противорадиационной и противохимической	Фронтальная беседа, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Написание памяток по действиям в ЧС различного характера

ятии	защиты населения; - проанализируйте организацию и проведение дозиметрического и химического контроля; - изучите назначение средств индивидуальной защиты; - изучите особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 3; 5-10]; раздел 9 [1-7]</i>	Тесты.
Тема № 6. Организация, проведение эвакуационных мероприятий и укрытие населения в защитных сооружениях	- изучите основные принципы и способы эвакуации и рассредоточения; - в чем заключается сущность планирования и обеспечение эвакуации населения? - определите задачи эвакуационных органов, организацию их работы; - перечислите основные принципы и способы эвакуации и рассредоточения населения; - изучите основные способы укрытия населения в защитных сооружениях; - опишите порядок заполнения защитных сооружений; - определите назначение и дайте классификацию защитных сооружений; - в чем заключаются особенности устройства и оборудования защитных сооружений? <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 3; 5-10]; раздел 9 [1-7]</i>	Опрос студентов по теме занятия, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач.
Тема №7. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	- в чем заключается сущность эколого - экономического ущерба? - опишите возможные виды ущербов; - как проводится расчет экономического ущерба? - определите экономический эффект от проведения экобиозащитных мероприятий. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 3; 5-10]; раздел 9 [1-7]</i>	Фронтальная беседа, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач.
Тема №8. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	- перечислите основные международные межправительственные организации и дайте им краткую характеристику; - в чем заключаются функции и их	Фронтальная беседа, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач.

	обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности? в чем заключается роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности? - перечислите основные международные конвенции и соглашения. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 3; 5-10]; раздел 9 [1-7]</i>	онных задач. Тесты.
--	---	-----------------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация. Потенциально-опасные объекты, их характеристика	- раскройте сущность и особенности теории безопасности; - определите субъект и объект безопасности; - в чем заключается сущность понятия «устойчивое развитие»? - дайте определение чрезвычайной ситуации и охарактеризуйте их основные виды.	- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию.
Тема 2. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях	- охарактеризуйте основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - перечислите основные направления по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях; - опишите правовое положение и общие принципы организации гражданской обороны в Российской Федерации; - прокомментируйте содержание Федерального закона «О гражданской обороне».	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейса и ситуационных задач
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	- приведите общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения;	- работа с конспектом лекции; - изучение

ра, их характеристика	вения; - в чем заключается сущность основных направлений и мер по снижению опасности стихийных бедствий? - опишите геологические стихийные явления – землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения; - проведите оценку последствий стихийных бедствий. - охарактеризуйте чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные аварии, аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ, РВ, БОВ и др.; причины возникновения, защита населения.	законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к решению кейса и ситуационных заданий; - подготовка к участию в круглом столе.
Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера	- охарактеризуйте традиционные регионы распространения терроризма; - в чем заключается социальная опасность терроризма? - опишите средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.	- работа с конспектом лекции; - составление плана тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению кейса и ситуационных заданий; - подготовка к тестированию.
Тема 5. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, использование средств индивидуальной защиты. Система управления охраной труда на предприятии	- перечислите основные принципы защиты населения; - опишите медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ-2), - в чем заключается проблема защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных ЧС? - опишите назначение и правила использования пакета перевязочного индивидуального; - в чем заключаются особенности использования изолирующих дыхательных аппаратов? - разработайте алгоритм действий «Поведение в толпе»; - опишите правила поведения при ситуации - «Возгорание на кухне»; - опишите правила поведения при ситуации - «Возгорание бытового прибора».	- работа с учебником и другой литературой; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению ситуационных задач.

	- в чем заключаются особенности обеспечения безопасности на отдыхе.	
Тема 6. Организация, проведение эвакуационных мероприятий и укрытие населения в защитных сооружениях	- как проводится укрытие населения в защитных сооружениях? - опишите требования, предъявляемые к защитным сооружениям; - в чем заключается сущность планирования и обеспечение эвакуации населения? - перечислите основные принципы и способы эвакуации и рассредоточения населения; - изучите основные способы укрытия населения в защитных сооружениях; - опишите порядок заполнения защитных сооружений.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейса и ситуационных задач; - подготовка к тестированию.
Тема 7. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	- оцените экономический ущерб, причиненный - авариями, катастрофами, несчастными случаями, связанными с несоблюдением требований безопасности, загрязнением рабочей зоны и окружающей среды; - охарактеризуйте антропогенное воздействие на среду обитания.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 8. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	- охарактеризуйте понятие «многосторонние и двусторонние связи»; - определите значение международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы; - докажите значение утверждения единство и взаимосвязь биосферных процессов и условность государственных границ.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейса и ситуационных задач; - подготовка к тестированию.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Тематика контрольных работ:

Тема 1. Теоретический вопрос. Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

Тестовое задание:

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- А) безопасностью жизнедеятельности
- Б) рискологией

- В) охраной труда
- Г) охраной окружающей среды

Тема 2. Теоретический вопрос. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

Тестовое задание:

Объектами исследования в теории безопасности являются ...

- А) человек и техносфера
- Б) человек и биосфера
- В) человек и окружающая его среда
- Г) биосфера, техносфера и природная среда

Тема 3. Теоретический вопрос. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.

Тестовое задание:

Предметом исследования в теории безопасности являются ...

- А) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Б) чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
- В) опасности и чрезвычайные ситуации различного характера
- Г) чрезвычайные ситуации экологического, техногенного и социального характера

Тема 4. Теоретический вопрос. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Тестовое задание:

Основная задача дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» заключается в ...

- А) распознавании и количественной оценки негативных воздействий на человека окружающей среды
- Б) защите человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера
- В) предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды
- Г) ликвидации отрицательных последствий воздействия на человека опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера

Тема 5. Теоретический вопрос. Чрезвычайные ситуации природного характера, характеристика и защита от них.

Тестовое задание:

Основными объектами безопасности являются...

- А) личность, общество, государство
- Б) личность, объект экономики, государственная собственность
- В) личность, правительство Российской Федерации, государственная собственность
- Г) личность, коллектив, личная и общественная собственность

Тема 6. Теоретический вопрос. Чрезвычайные ситуации геологического характера, их характеристика, защита населения.

Тестовое задание:

Главная цель «устойчивого развития» заключается в ...

- А) соблюдении здорового образа жизни
- Б) формировании знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности
- В) обеспечении безопасности, сохранении жизни и здоровья человека
- Г) стабильном социально-экономическом и сбалансированном развитии

Тема 7. Теоретический вопрос. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера, характеристика, способы защиты.

Тестовое задание:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью ...

- А) защиты населения от экономической нестабильности
- Б) защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- В) защиты населения и территорий от криминальных ситуаций
- Г) защиты населения и территории от нападения вероятного противника

Тема 8. Теоретический вопрос. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, характеристика, защита.

Тестовое задание:

Повседневное руководство Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет ...

- А) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) орган местного самоуправления
- Г) Правительство Российской Федерации

Тема 9. Теоретический вопрос. Чрезвычайные ситуации экологического характера, содержание защиты.

Тестовое задание:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из _____ подсистем.

- А) федеральных
- Б) территориальных и функциональных
- В) территориальных
- Г) областных

Тема 10. Теоретический вопрос. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.

Тестовое задание:

Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

Тема 11. Теоретический вопрос. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тестовое задание:

На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

Тема 12. Теоретический вопрос. Обеспечение безопасности при возникновении

чрезвычайных ситуаций террористического характера.

Тестовое задание:

Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

- а) да;
- в) только имеющие вид на жительство;
- б) нет.

Тема 13. Теоретический вопрос. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

Тестовое задание:

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы называется...

- А) крупной аварией
- Б) экстремальной ситуацией
- В) чрезвычайной ситуацией
- Г) сложной обстановкой на определенной территории

Тема 14. Теоретический вопрос. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Тестовое задание:

Чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, технологическим или эксплуатационным причинам - это...

- А) авария
- Б) чрезвычайная ситуация
- В) поломка технической системы
- Г) катастрофа

Тема 15. Теоретический вопрос. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.

Тестовое задание:

Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия - это...

- А) чрезвычайная ситуация
- Б) катастрофа
- В) несчастный случай
- Г) непредвиденные обстоятельства

Тема 16. Теоретический вопрос. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.

Тестовое задание:

По масштабу распространения чрезвычайные ситуации делят на...

- А) локального и обширного характера
- Б) локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального и федерального характера
- В) континентального и государственного характера
- Г) литосферные, атмосферные, гидросферные, биосферные

Тема 17. Теоретический вопрос. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.

Тестовое задание:

Катастрофа от аварии отличается...

- А) наличием человеческих жертв, значительным материальным ущербом
- Б) воздействием поражающих факторов на людей, значительным ущербом
- В) воздействием на природную среду, значительным ущербом
- Г) значительным материальным ущербом

Тема 18. Теоретический вопрос. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.

Тестовое задание:

Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

Тема 19. Теоретический вопрос. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

Тестовое задание:

Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

Тема 20. Теоретический вопрос. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

Тестовое задание:

К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

Тема 21. Теоретический вопрос. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.

Тестовое задание:

Что представляет для России наибольшую опасность из ЧС природного характера?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

Тема 22. Теоретический вопрос. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Тестовое задание:

Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) местная;
- б) локальная;

- в) муниципальная;
- г) региональная.

Тема 23. Теоретический вопрос. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Тестовое задание:

Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- а) выброс;
- б) утечка;
- в) пролив.

Тема 24. Теоретический вопрос. Задачи, принципы и объем первой помощи. Первая помощь при травмах.

Тестовое задание:

Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) формальдегид;
- г) аммиак.

Тема 25. Теоретический вопрос. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

Тестовое задание:

К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- а) АХОВ прижигающего действия;
- б) АХОВ раздражающего действия;
- в) АХОВ общетоксического действия.

Тема 26. Теоретический вопрос. Проблемы войны и мира.

Тестовое задание:

Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

Тема 27. Теоретический вопрос. О вреде курения.

Тестовое задание:

Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

- а) район химической аварии;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического поражения.

Тема 28. Теоретический вопрос. Устойчивое развитие: сущность, проблемы и перспективы реализации.

Тестовое задание:

Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

Тема 29. Теоретический вопрос. Безопасность жизнедеятельности и образование.

Тестовое задание:

Что оценивает магнитуда землетрясений?

- а) глубину очага землетрясения;
- б) объем смещающихся пород;
- в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.

Тема 30. Теоретический вопрос. Аксиома о потенциальной опасности.

Тестовое задание:

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы называется...

- А) крупной аварией
- Б) экстремальной ситуацией
- В) чрезвычайной ситуацией
- Г) сложной обстановкой на определенной территории

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Тестирование/блиц опросы	3	15
2	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	3	15
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые контрольные задания
Компетенция: УК-8 Способен	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 1 На примере организации проанализируйте порядок расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний, разработайте инструкцию по предупреждению названных негативных явлений. Одним из основных методов анализа производственного травматизма является статистический. Критериями этого метода анализа являются коэффициент частоты и коэффициент тяжести. Определите коэффициент частоты K_f производственного травматизма, если за отчетный период на 500 работников предприятия в результате несчастных случаев травмы получили 2 человека. Задание 2 На предприятиях общественного питания используют и перерабатывают горючее и взрывоопасное сырье в различном агрегатном состоянии (эссенции, органические кислоты, жиры, масла, мука, сахарная пудра). Кроме того, производство оснащено сосудами и аппаратами, работающими под избыточным давлением, в том числе холодильные установки, хладагентом которых является взрывоопасный газ или аммиак. Для нагрева, сушки, обжарки, варки, выпечки применяют тепловое оборудование, работающее на тепловом проявлении электрического тока, газовом, жидком и твердом топливе. Исходя из свойств обращающихся веществ, характера технологических процессов, пищевое производство относят к числу взрыво и пожароопасных. Определите: - в чем заключается сущность системы управления охраной труда на данном предприятии? - в чем заключаются особенности управления охраной труда на предприятии? - опишите обязанности собственника по вопросам обеспечения безопасности сотрудников; - в каких формах должно проходить обучение по вопросам создания безопасных условий труда? 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах Задание 1 Составьте план эвакуации предприятия (учреждения) при пожаре, используя следующие данные: 1. План эвакуации должен состоять из 2-х частей: текстовой (инструкции) и графической. 2). В инструкции необходимо изложить: - обязанности лиц, осуществляющих эвакуацию людей, автотранспорта и материальных ценностей; - способ объявления начала эвакуации; - порядок эвакуации автотранспорта и материальных ценностей; - обязанности и действия лиц обслуживающего персонала по тушению пожара первичными и стационарными средствами тушения. 3). Графическая часть плана должна состоять из плана помещений с указанием маршрутов движения эвакуирующихся и средств автотранспорта (составляется в масштабе 1:1000 или 1:200). План поме-
--	--

щений допускается вычерчивать в одну линию. Направления движения эвакуационных потоков отмечают красными стрелками.

Задание 2

Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах с выбросом АХОВ в окружающую среду».

1. Вопросы, подлежащие разработке:

- определение эквивалентного количества вещества по первичному облаку;
- определение эквивалентного количества вещества по вторичному облаку;
- расчет глубины зоны заражения;
- определение площади зоны химического заражения и нанесения ее на схему;
- определение времени подхода зараженного воздуха к объекту;
- определение продолжительности поражающего действия АХОВ;
- определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.

Сделать выводы из оценки обстановки

2. Исходные данные:

1. Наименование АХОВ – хлор, количество – 50 т
 2. Условия хранения – поддон, Н= 1,2 м
 3. Метеоусловия: скорость приземного ветра 1 м/с, направление ветра 45°, температура почвы 0° С, температура воздуха 0° С, другие характеристики погоды – ночь, пасмурно
 4. Время от начала аварии 1 ч
 5. Расстояние от объекта до места аварии 0,8 км
 6. Количество людей на объекте 550 человек
- Обеспеченность средствами защиты -100 %.

3. Находит пути решения ситуации, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Задание 1

Кейс - стади: охарактеризуйте, проанализируйте и обоснуйте предмет и задачи курса БЖД

Вопросы для обсуждения

1. Проблема безопасности в современном мире.
2. Основные элементы мировоззренческой концепции по безопасности жизнедеятельности.
3. Объективные предпосылки возникновения науки «Безопасность жизнедеятельности».

Практические задания

- сформулировать практические задачи БЖД;
- обосновать 6 элементов современной мировоззренческой концепции устойчивого развития общества.

Задание 2

1. Опишите суть современного экологического кризиса.
 2. В чем его отличие от предыдущих экологических кризисов?
- Познакомьтесь с наиболее известными концепциями, в которых предложены пути выхода из системного экологического кризиса. Какие из известных стратегий выживания человечества представляются вам наиболее реалистичными? Ответ обоснуйте.

	3. Ознакомьтесь с основными положениями концепции устойчивого развития, получившей широкий общественный резонанс в мире после Международной конференции по окружающей среде и развитию в г. Рио де Жанейро в 1992 г. Рассмотрите материалы концепции перехода России на модель устойчивого развития. Дайте оценку развития России в разные периоды ее истории с позиции соответствия решения экономических, политических, экологических, социальных проблем таким основным принципам устойчивого развития, как примат духовных ценностей над материальными; примат общественных интересов над государственными; примат государственного регулирования (законодательного и с помощью экономических механизмов) над чисто рыночными отношениями.				
	2. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания Задание 1 1. Изучите классификацию и характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. 2. Разберите механизмы возникновения ЧС природного и техногенного характера. 3. Найдите информацию о наиболее характерных для Тульской области ЧС природного и техногенного характера. 4. Познакомьтесь с основными экологическими, экономическими и иными последствиями ЧС природного и техногенного характера. 5. Определитесь с методами и способами (активными и пассивными) обеспечения безопасности человека при ЧС природного и техногенного характера. Задание 2 Проблемная ситуация: «Потерпевшие кораблекрушение» Цель задания - принятие решения, анализ, моделирование ситуации при решении задачи. Описание ситуации: Вы дрейфуете на яхте в южной части Тихого океана. В результате пожара большая часть яхты и ее груза уничтожена. Яхта медленно тонет. Ваше местонахождение неясно из-за поломки основных навигационных приборов, но примерно вы находитесь на расстоянии тысячи миль к юго-западу от ближайшей земли. Ниже дан список 15 предметов, которые остались целыми и неповрежденными после пожара. В дополнение к этим предметам вы располагаете прочным надувным спасательным плотом с веслами, достаточно большим, чтобы выдержать вас, экипаж и все перечисленные ниже предметы. Имущество оставшихся в живых людей составляют пачка сигарет, несколько зажигалок и пять сторублевых банкнот. Задача: 15 нижеперечисленных предметов оценить в соответствии с их значением для выживания. Поставьте цифру 1 у самого важного предмета, цифру 2 — у второго по значению и так далее до пятнадцатого, наименее важного для вас. Вначале сделайте индивидуальную оценку. Далее оцените результат по эталону, представленному экспертами ЮНЕСКО. Результаты рекомендуется занести в таблицу: <table><tr><td>№</td><td>Наименование предмета</td><td>Индивидуальная</td><td>Эталон</td></tr></table>	№	Наименование предмета	Индивидуальная	Эталон
№	Наименование предмета	Индивидуальная	Эталон		

	п/п		оценка	
	1.	Карты Тихого океана		
	2.	Противомоскитная сетка		
	3.	Одна коробка с армейским рационом питания		
	4.	Канистра с 25 л воды		
	5.	Зеркало для бритья		
	6.	Надувная подушка		
	7.	Канистра с 10л нефтегазовой смеси		
	8.	Маленький радиоприемник		
	9.	Химическое средство для отпугивания акул		
	10.	10 м ² непрозрачной пленки		
	11.	1 л спирта крепостью 70°		
	12.	Две коробки шоколада		
	13.	Набор рыболовных принадлежностей		
	14.	20 м нейлонового каната		
	15.	Секстант		

Типовые тестовые задания по дисциплине

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ...

- А) безопасностью жизнедеятельности
- Б) рискологией
- В) охраной труда
- Г) охраной окружающей среды

2. Объектами исследования в теории безопасности являются ...

- А) человек и техносфера
- Б) человек и биосфера
- В) человек и окружающая его среда
- Г) биосфера, техносфера и природная среда

3. Предметом исследования в теории безопасности являются ...

- А) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Б) чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
- В) опасности и чрезвычайные ситуации различного характера
- Г) чрезвычайные ситуации экологического, техногенного и социального характера

4. Основная задача дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» заключается в ...

- А) распознавании и количественной оценки негативных воздействий на человека окружающей среды
- Б) защите человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера
- В) предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды
- Г) ликвидации отрицательных последствий воздействия на человека опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера

5. Основными объектами безопасности являются...

- А) личность, общество, государство
- Б) личность, объект экономики, государственная собственность
- В) личность, правительство Российской Федерации, государственная собственность
- Г) личность, коллектив, личная и общественная собственность

6. Главная цель «устойчивого развития» заключается в ...

- А) соблюдении здорового образа жизни
- Б) формировании знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности
- В) обеспечении безопасности, сохранении жизни и здоровья человека
- Г) стабильном социально-экономическом и сбалансированном развитии

7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью ...

- А) защиты населения от экономической нестабильности
- Б) защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- В) защиты населения и территорий от криминальных ситуаций
- Г) защиты населения и территории от нападения вероятного противника

8. Повседневное руководство Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет ...

- А) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) орган местного самоуправления
- Г) Правительство Российской Федерации

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из _____ подсистем.

- А) федеральных
- Б) территориальных и функциональных
- В) территориальных
- Г) областных

10. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

- а) в 1961 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1994 г.
- г) в 2000г.

11. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

12. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

13. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

- а) да;
- в) только имеющие вид на жительство;
- б) нет.

14. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы называется...

- А) крупной аварией
- Б) экстремальной ситуацией
- В) чрезвычайной ситуацией
- Г) сложной обстановкой на определенной территории

15. Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, технологическим или эксплуатационным причинам - это...

- А) авария
- Б) чрезвычайная ситуация
- В) поломка технической системы
- Г) катастрофа

16. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия - это...

- А) чрезвычайная ситуация
- Б) катастрофа
- В) несчастный случай
- Г) непредвиденные обстоятельства

17. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации делят на...

- А) локального и обширного характера
- Б) локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального и федерального характера
- В) континентального и государственного характера
- Г) литосферные, атмосферные, гидросферные, биосферные

18. Катастрофа от аварии отличается...

- А) наличием человеческих жертв, значительным материальным ущербом
- Б) воздействием поражающих факторов на людей, значительным ущербом
- В) воздействием на природную среду, значительным ущербом
- Г) значительным материальным ущербом

19. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

20. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

21. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

22. Что представляет для России наибольшую опасность из ЧС природного характера?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

23. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) местная;
- б) локальная;
- в) муниципальная;
- г) региональная.

24. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- а) выброс;
- б) утечка;
- в) пролив.

25. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) формальдегид;
- г) аммиак.

26. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- а) АХОВ прижигающего действия;
- б) АХОВ раздражающего действия;
- в) АХОВ общетоксического действия.

27. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

- а) район химической аварии;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического поражения.

28. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

29. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

30. Что оценивает магнитуда землетрясений?

- а) глубину очага землетрясения;
- б) объем смещающихся пород;
- в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры Э и М.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения
2. Радиационно-опасные, химически-опасные и бактериологически-опасные объекты. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций
4. Основные направления по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера; причины их возникновения
6. Загрязнение окружающей среды
7. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения
8. Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах
9. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации
10. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на потенциально-опасных объектах
11. Чрезвычайные ситуации экологического характера
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
13. Чрезвычайные ситуации конфликтного характера
14. Гражданская оборона, ее роль и задачи в современных условиях
15. Основные задачи РСЧС по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
16. Обеспечение безопасности в ситуациях криминального характера
17. Обеспечение безопасности в быту
18. Общие сведения о терроризме
19. Обеспечение безопасности на отдыхе
20. Социальная опасность терроризма
21. Классификация терроризма по признакам
22. Основные способы защиты персонала объектов экономики и населения в условиях возникновения ЧС
23. Организация и проведение эвакуационных мероприятий
24. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты
25. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО
26. Определение «Первой медицинской помощи», задачи первой медицинской помощи.
27. Средства индивидуальной защиты кожи
28. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях
29. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения
30. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
31. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
32. Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения
33. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида
34. Геофизические стихийные явления – землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения
35. Безопасность при авариях и катастрофах
36. Проблема защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных ЧС
37. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении
38. Средства индивидуальной защиты кожи
39. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
40. Безопасность на отдыхе
41. Медицинские средства индивидуальной защиты
42. Организация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

43. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
44. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах, порядок транспортной иммобилизации
45. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения
46. Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия
47. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия и особенности их воздействия на людей, технику и сооружения
48. Первая медицинская помощь при поражении электротоком
49. Обеззараживание, спасательные работы в очаге химического поражения, ликвидация очага бактериологического заражения
50. Химическое оружие, основные свойства и особенности поражающего действия

Пример билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Кафедра: «Экономика и менеджмент»

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Филиал: Тульский

Семестр/модуль: 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит",
профиль "Учет, анализ и аудит".

БИЛЕТ № 28

Задание 1. (30 баллов). Теоретический вопрос.

1 вопрос (15 баллов)

Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения

2 вопрос (15 баллов)

Раскройте сущность социальной опасности терроризма

Задание 2. (10 баллов). Тестовое задание (каждый правильный ответ на один тест 2 балла, итого 10 баллов).

1.	Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?	а) сложность обстановки; б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения; в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.
2.	Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?	а) неблагоприятным природным явлением; б) стихийным бедствием; в) природной катастрофой
3.	К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?	а) геофизическому; б) метеорологическому; в) гидрологическому.

4.	Что представляет для России наибольшую опасность из ЧС природного характера?	а) смерчи; б) наводнения; в) землетрясения; г) оползни и обвалы.
5.	Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?	а) местная; б) локальная; в) муниципальная; г) региональная

Задание 3. (20 баллов). Практико-ориентированное задание.

Оцените экономический ущерб причиненный - авариями, катастрофами, несчастными случаями, связанными с несоблюдением требований безопасности, загрязнением рабочей зоны и окружающей среды;

Охарактеризуйте антропогенное воздействие на среду обитания.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. Н. Романченко. М.: КноРус, 2022. 613 с. <https://book.ru/book/945630> (дата обращения: 29.02.2024).
2. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. Н. Романченко. М.: КноРус, 2022. 161 с. <https://book.ru/book/945103> (дата обращения: 29.02.2024).
3. Мазурин Е. П., Айзман Р. И. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2023. 414 с. <https://book.ru/book/949405> (дата обращения: 29.02.2024).

Дополнительная литература

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 636 с. <https://urait.ru/bcode/544895> (дата обращения: 29.02.2024).
5. Калайдов А. Н., Овсяник А. И., Годлевский П. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2024. 216 с. <https://book.ru/book/953665> (дата обращения: 29.02.2024).
6. Халилов Ш. А., Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ш.А. Халилова. М.:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. МАГАТЭ: [Официальный сайт]. - URL: <http://www.un.org/russian/ga/iaea>. Доступ свободный.
2. Международная организация труда (Бюро МОТ в Москве): [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/index.htm>. Доступ свободный.
3. МЧС России: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>. Доступ свободный.
4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: [Электронное учебное пособие]. — URL: <http://www.oksion.ru/zakluchenie.html>. Доступ свободный.
5. Совет Безопасности РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.scrf.gov.ru>. Доступ свободный.
6. <http://www.hardtime.ru/> сайт о безопасности и выживании в экстремальных ситуациях.
7. <http://www.falcontvv.boom.ru/Security84.htm> - сайт «Безопасность Ваших интересов».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать

понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

- Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

- ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

- архиватор KDE (Ark)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета